

**Domaine :** Santé

**Filière :** Physiothérapie

**1. Intitulé du module :** *De l'individu en relation à l'interaction professionnelle* **2017-2018**

**Code :** S.PH.370.1007.F.14 **Type de formation :**  Bachelor  Master  MAS  CAS  Autre ...

**Niveau :**  Module de base  Module d'approfondissement  Module avancé  Module spécialisé  Autre : ...

**Type :**  Module principal  Module lié au module principal  Module facultatif ou complémentaire  Module à option

**Caractéristique :**  Module obligatoire dont l'échec définitif entraîne l'exclusion de la filière selon l'art. 25, al. 1 du Règlement sur la formation de base (Bachelor et Master) en HES-SO du 15.07.2014.

**Organisation temporelle :**  Module sur 1 semestre  Semestre d'automne  
 Module sur 2 semestres  Semestre de printemps  Autre : ...

**2. Organisation**

**Crédits ECTS :** 7

**Langue principale d'enseignement**

Français  Allemand  Italien  Anglais

**3. Prérequis**

Avoir validé le module ...  Avoir suivi le module ...  Pas de prérequis  Autre : ...

**4. Compétences visées/Objectifs généraux d'apprentissage**

**Objectifs généraux d'apprentissage**

- Connaître les principes généraux de la communication professionnelle
- S'initier à la communication non verbale grâce aux différents ateliers d'expression corporelle, toucher, image/schéma corporels
- Aborder la construction sociale du corps
- Connaître et expérimenter la dynamique de groupe
- Connaître et développer la pratique collaborative interprofessionnelle

**Rôles et compétences visées**

- A. **Rôle Expert** : compétences  Ab1,  Ab2,  Ab3,  Ab4
- B. **Rôle Communicateur -trice** : compétences  Bb1,  Bb2,  Bb3,  Bb4
- C. **Rôle Collaborateur -trice** : compétences  Cb1,  Cb2,  Cb3,  Cb4
- D. **Rôle Manager** : compétences  Db1,  Db2,  Db3
- E. **Rôle Promoteur-trice de la santé** : compétences  Eb1,  Eb2,  Eb3,  Eb4
- F. **Rôle Apprenant-e et formateur-trice** : compétences  Fb1,  Fb2,  Fb3,  Fb4
- G. **Rôle professionnel-le** : compétences  Gb1,  Gb2,  Gb3,  Gb4

**5. Contenus et formes d'enseignement**

**Contenus**

- Communication verbale et non-verbale: approche théorique, pratique, modèles et grille d'observation
- Construction sociale du corps
- Approche corporelle
- Pratique collaborative interprofessionnelle

**Modalités pédagogiques**

- Enseignement filière et interfilière
- Cours magistraux
- Ateliers pratiques

## 6. Modalités d'évaluation et de validation

### Modalités d'évaluation

Oral  Ecrit  Pratique  Dossier

- **Modalités** : Evaluation écrite sur table
- **Date de l'examen ou du retour des travaux** : semaine 27

### Conditions de validation du module

Condition particulière liée à la présence :

- pas de condition particulière  
 une présence minimale de 80% aux ... est obligatoire pour pouvoir se présenter à l'évaluation. Si le seuil de ... périodes d'absence est dépassé, l'étudiant-e obtient la note F et est en répétition.

Le module est validé si la/les condition(s) cochée(s) ci-dessous est/sont remplie(s) :

- Note finale au moins égale à E  
 Pas plus de ... d'épreuves inférieures à ...  
 Autre condition : ..Voir le point 8 Remarques.

Les conditions de validation, remédiation et répétition sont présentées aux étudiant-e-s au plus tard le jour de la présentation du module.

## 7. Modalités de remédiation et de répétition

Remédiation possible  Pas de remédiation  Autre : ....

### Remédiation

- **Modalité** : Evaluation complémentaire portant sur les insuffisances constatées, selon consignes transmises par écrit par le/la responsable de module.
- **Date** : Semaine 35
- **Conditions de validation du module** :
  - Le module est validé si la note de l'évaluation complémentaire est suffisante.
  - Les conditions de validation initiale s'appliquent (point 6.). Les notes de l'évaluation complémentaire remplacent les notes initialement insuffisantes pour le calcul de la note de validation du module.

La note obtenue après remédiation est E ou D en cas de réussite ou F en cas d'échec.  
En cas d'échec, l'étudiant-e peut répéter le module une seule fois.

### Répétition

- **Modalités** : Réalisation d'un travail/projet individuel correspondant aux objectifs fixés et aux compétences visées dans le descriptif de module de l'année académique de la répétition, ou suivi du module en présentiel en fonction de la situation d'études de l'étudiant-e.  
Selon l'art.17, al. 4 du Règlement de filière du Bachelor of science HES-SO en physiothérapie du 15.07.2014, les modalités de répétition, délais et conditions de réussite font l'objet d'un document écrit signé par l'étudiant-e et le ou la responsable du module.
- **Délai** : En principe dans le semestre académique suivant, au plus tard dans l'année académique suivante.
- **Conditions de validation du module** : Le module est validé aux conditions fixées dans le descriptif de module de l'année académique de répétition.  
La note obtenue après répétition est A à E (module validé) ou F (échec).  
En cas d'échec, l'étudiant-e est en échec définitif pour ce module.

## 8. Remarques

La participation aux ateliers pratiques (approches corporelles, pratique collaborative et dynamique de groupe ) est indispensable car les connaissances mobilisées et le savoir-faire mis en pratique ne peuvent être acquis par un autre moyen. De même, les possibilités d'échanges et de feedback offertes par les enseignants est une haute valeur ajoutée. De ce fait, la présence à tous ces ateliers est obligatoire.

Si cette règle n'est pas respectée, la responsable de module peut pondérer la note finale du module ou demander un travail complémentaire dont la charge est proportionnelle aux absences constatées.

## 9. Bibliographie principale

- Blanchon, C. (2006). Le toucher relationnel au cœur des soins. Paris, France : Elsevier.
- Bonneton-Tabariés, F., & Lambert-Libert, A. (2013). Le toucher dans la relation soignant-soigné (3ème éd. actualisée). Paris, France : Med-Line.
- D'Amour, D., Ferrada-Videla, M., San Martin Rodriguez, L., & Beaulieu, M. D. (2005). The conceptual basis for interprofessional collaboration : Core concepts and theoretical frameworks. Journal of Interprofessional Care, 19(Suppl. 1), 116-131. doi:10.1080/13561820500082529
- D'Amour, D., & Oandasan, I. (2005). Interprofessionality as the field of interprofessional practice and interprofessional education : An emerging concept. Journal of Interprofessional Care, 19(Suppl. 1), 8-20. doi:10.1080/13561820500081604
- Détrez, C. (2002). La construction sociale du corps. Paris, France : Ed. du Seuil.
- Le Breton, D. (2013). Anthropologie du corps et modernité (7ème éd.). Paris, France : Presses universitaires de France.
- Montagu, A. (1979). La peau et le toucher : un premier langage. Traduction française par C. Erhel, Paris, France : Ed. du Seuil.

- ProfessionsSantéOntario. (2009). Guide d'enseignement des compétences interprofessionnelles en contexte de formation interprofessionnelle préalable à l'inscription. Repéré à <http://www.professionssanteontario.ca/UserFiles/file/PolicyMakersResearchers/curriculum-guide-ipc-edu-2009-fr.pdf>
- Richard, C., & Lussier, M.-T. (Éds). (2005). La communication professionnelle en santé. Saint-Laurent, QC : ERPI.
- Rouch, H., Dorlin, E., & Fougeyrollas-Schwebel, D. (Éds). (2005). Le corps, entre sexe et genre. Paris, France : L'Harmattan.
- Silverman, J., Kurtz, S., & Draper, J. (2010). Outils et stratégies pour communiquer avec le patient. Traduction française par A.-M. Meid Catoire, Chêne-Bourg, Suisse : Médecine et Hygiène.
- Stiker, H.-J. (2013). Corps infirmes et sociétés (nouvelle éd.). Paris, France : Dunod.

## 10. Enseignant-e-s

- Bécherraz Camille, Assistante d'enseignement, HESAV, Lausanne
- Hernan Katy, Danseuse professionnelle et chorégraphe, Zooscope, Lausanne
- Sandoz Jean-Luc, Psychomotricien, Etat de Vaud DFJC - SESAF - OPS, Lausanne
- Staffoni Liliane, Professeure associée, physiothérapeute, Master en psychologie, HESAV, Lausanne
- Toffel Kevin, Adjoint scientifique, sociologue, HESAV, Lausanne
- Trovato Maria, Maître d'enseignement, physiothérapeute, HESAV, Lausanne

**Nom du responsable de module :** Trovato Maria

Descriptif validé le : 27.07.2017

Par : MTR